



ОБЩИНА ДРЯНОВО

МОНИТОРИНГОВ ДОКЛАД

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИ ПЛАН ЗА ИНТЕГРИРАНЕ
НА РОМИТЕ В ОБЩИНА ДРЯНОВО ЗА 2019 г.

Приет с Решение №75 от Протокол №9/04.03.2020г на Общински съвет - Дряново

Планът за интегриране на ромите в Община Дряново, приет с Решение № 456/25.05.2018 г., включва дейностите в изпълнение на интеграционната политика, насочена към българските граждани от ромски произход и други уязвими групи, живеещи в сходна ситуация.

През 2019 г. изпълнението му бе насочено към:

- Подобряване качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Подобряване адаптацията на децата и учениците от етнически малцинства в детската градина и училищата;
- По-добро усвояване на преподавания учебен материал, чрез по-добро владеење на български език;
- Подобряване подготвеността на преподавателите за работа в мултиетническа среда;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение.

Реализирането на общинската политика за интегриране на етническите малцинства е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните изисквания, възможностите на местната власт и потребностите на жителите на общината.

В изпълнението на плана за интегриране на ромите участваха:

- Община Дряново
- Дирекция „Социално подпомагане“
- Дирекция „Бюро по труда“
- Учебни заведения и детска градина
- Членове на Обществен съвет за интеграция на малцинствата
- Членове на МКБППМН

През 2019 год. дейностите бяха насочени в следните приоритетни области:

- 1. Образование**
- 2. Здравеопазване**
- 3. Жилищни условия**
- 4. Заетост**
- 5. Върховенство на закона и недискриминация.**
- 6. Култура и медии**

Приоритет “ Образование”

Всички детски и учебни заведения на територията на общината работиха активно в посока интегриране на своите деца и ученици от малцинствените групи към училищния живот, като основната им цел е мотивирането им за по-голяма отговорност към образователния процес.

СУ „Максим Райкович“ работи по изпълнение на Общинския план за интегриране на ромите в Община Дряново, както и в изпълнение на Стратегията на област Габрово за интеграция на ромите /2014-2020 година/, чиято оперативна цел е обхващане и задържане на ромските деца и учениците в образователната система, осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда. Дейностите, които СУ „Максим Райкович“ реализира са ориентирани към осигуряване на приобщаващо образование на учениците от малцинствата. През учебната 2019/2020 г. е изготвен план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства. Заложени са дейности по реализирането на плана, които включват: запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с нормативната уредба, регламентираща правата на етническите малцинства и държавната политика за интеграцията им в обществото; осъществяване на пълен обхват и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение; идентифициране на необхванатите ученици и учениците в риск, прилагане на педагогически, психологически и административни мерки за тяхното обхващане в училище; осигуряване на възможностите на отпадналите или изоставащите ученици да продължат образованието в други форми на обучение; проучване потребностите и интересите на учениците и включването им в извънкласни дейности; обхващане на учениците в ЦДО, осигуряване на допълнително обучение за учениците с образователни дефицити чрез разработването на план за обща подкрепа; утвърждаване на интеркултурно образование в обучението, като средство за взаимно опознаване между учениците от различни социално-културни и етнически общности; пълноценно осмисляне на свободното време на учениците чрез участие в

дейностите на класа и приобщаването им към малката общност; планиране и провеждане на дейности по професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства.

Повишено е образователното равнище на децата от етническите малцинства - успешно представяне в състезания, олимпиади, национално външно оценяване. Осигурява се допълнително обучение по български език на децата и учениците, за които българския език не е майчин и срещат затруднения при усвояването на учебния материал. В часовете за занимания по интереси в ЦДО се провеждат занятия, допринасящи за запазване и развиване на етнокултурната идентичност на ромските деца.

На 8 май 2019 г. в СУ "Максим Райкович" се проведе "Училище за родители". Инициативата е част от дейностите, заложи в Общинския план за интегриране на ромите и целта е да се докаже, че макар и трудно, но не и невъзможно утвърждаването на „Училище за родители“ като ефективен модел за партньорство. Желанието на организаторите беше заедно с училищното настоятелство и методическата подкрепа на психолога да се подобри дейността на този модел на партниране. В обучението се включиха родители на ученици от I до XII клас. Привличането на родителите в помощ на учителите е и един от приоритетите, залегнали в Общинския план за интегриране на ромите. Моделът „Училище за родители“ ще допринесе за развитие на много социални умения и утвърждаването на добра партньорска комуникация с родителите. С презентация, ролеви игри, казуси и дискусия, родителите бяха запознати с методи, които ще им помогнат при отглеждането и възпитанието на децата им. Накрая всички получиха Наръчник с послания към родителите и полезни съвети, издаден с финансовата подкрепа на Община Дряново.

Съвременното училище трябва да бъде активно в намиране на алтернативни форми за работа с родителите, които да позволят всеки да открие себе си и да се включи в учебно-възпитателната работа според възможностите си.

Във връзка с организиран конкурс от Обществения съвет за интеграция и СУ „Максим Райкович“ за стихотворение или есе на тема „Толерантност“, бяха представени творби на 8 ученици в двете възрастови групи: V-VII кл. и VIII-XII кл. На 20.05.2019 г. в Заседателната зала на Общината класираните ученици получиха парични премии и грамоти.

Ученици от етносите са включени в Детско полицейско управление, което се реализира в партньорство с Детска педагогическа стая.

В края на месец септември 2019 година съвместно с ЦПЛР "Кариерно ориентиране" - Габрово се извърши кариерно консултиране на учениците от 4-ти и

12-ти клас. Чрез ролеви игри, нагледни материали и дискусия учениците повишиха своите компетенции и ще могат да направят по-лесно своя избор на професия.

На 4-ти декември 2019 г. се реализира Коледна работилничка, в която взеха участие ученици от ромския етнос. Средствата от продажбата на изработените картички и сувенири ще постъпят за благотворителност. Деца от ромския етнос взеха участие в конкурс за коледна картичка, обявен от училището. В края на месец февруари 2019 година се реализира и „Работилничка за мартенички“, в която също се включиха родителите на ученици. Изработените мартенички бяха дарени на Дом за възрастни с деменция – гр. Дряново.

Популяризиране дейността и постиженията на учениците от етническите малцинства, на резултатите от образователната интеграция и межкултурното сътрудничество в интернет адреса на училището, в местните и регионални медии. В училището се извършва постоянно наблюдение за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Провеждат се разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците.

В тази връзка в началото на учебната година родителите са запознати с нормативната уредба на училището – Правилник за дейността на училището, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, План за интеграция и съпътстващите ги законови актове. Родителите на учениците от етническите малцинства са включени в състава на родителските активи на класовете. Планират и се провеждат дейности съвместно с родителите. Една такава инициатива е коледната работилница, работилница за мартеници и „Училище за родители“, в която взеха участие деца и родители. Повишава се информираността на родителите относно ролята на образованието като средство за осигуряване на перспективи за развитие и интеграция на децата.

С родителите на децата със СОП от малцинствен произход работят ресурсни учители, училищния психолог, логопед, класните ръководители и преподавателите по предмети. Класните ръководители насочват децата, които имат изоставане в усвояването на учебния материал към допълнителни консултации, при нужда се изготвят и планове за работа по обща подкрепа. Общата подкрепа включва допълнителни консултации по учебни предмети, а когато потребностите налагат и консултации с училищния психолог. На децата се осигурява подкрепяща среда за социализацията им и интеграцията им. Реализират се теми в часа на класа по заявки от класния ръководител по темите: „Толерантност“, „Насилието и тормоза“, „Права и отговорности“ и др.

Добрата съвместна работа, обмяната на информация, партньорството с отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално

подпомагане, "Училищното настоятелство, родителските активи на паралелките и неправителствените организации, предоставящи социални услуги за деца, оказва своето положително въздействие и допринася за приобщаване на родителите и ангажирането им с проблемите на техните деца.

Акцент в работата на педагогическите колегии и в двете общински училища за приобщаването на ромите, бе включването им в разнообразни извънучилищни дейности, свързани с техните интереси и активности.

Реализираните дейности, свързани с приобщаването на учениците от малцинствените групи в ПГИ „Рачо Стоянов“ са част от политиката на Общинския план за интегриране на ромите в нашата община. В началото на всяка учебна година дейностите се планират, като основната цел е активното включване на учениците от малцинствените групи в училищния живот. По този начин се осигурява един непрекъснат и постоянен процес на интегриране и приобщаване.

През учебната 2018/2019 година дейностите, включени в училищния план за интеграция на малцинствата, бяха свързани с предоставянето на равен достъп до качествено образование, повишаване на грамотността на учениците от различните етноси и активното им включване в извънкласни дейности. Приоритетите сред педагогическата колегия на гимназията бяха насочени към осигуряване на приобщаващо образование на ученици от малцинствата, включването им в разнообразни извънучилищни дейности, свързани с техните интереси и желания.

През изминалата учебна година в ПГИ „Рачо Стоянов“ са реализирани следните инициативи, съгласно дейностите, заложи в Общинския план за интегриране на ромите:

- На 16-ти април 2019 г. в Спортната зала на Общината бе организиран спортен волейболен турнир между отборите на ПГИ „Рачо Стоянов“ Дряново и ПГЛПИ „Атанас Буров“ - Горна Оряховица. Провеодоха се две волейболни срещи между момчетата и момчетата на двете гимназии. На спортния празник присъстваха представители на Община Дряново, членове на Обществения съвет за интеграция, представители на бизнеса, родители и граждани.
- Отбелязване на пролетните празниците - Лазаров ден и Великден. Прекрасните лазарки на ПГИ „Рачо Стоянов“ Никол Димитрова от 10 клас, Пламена Маринова и Павлина Павлова от 8 клас заеха призовите места в конкурса за най-красива лазарка.

Учениците от гимназията се включиха и в работилницата за боядисване на великденски яйца. Всички боядисани яйца бяха предоставени на Дома за възрастни хора в град Дряново, с което учениците допринесоха за тяхното усещане на празника.

- На 18 и 19 април 2019 г. учители и ученици от ПГИ „Рачо Стоянов“, проведеха двудневна екскурзия с учебна цел в гр. Трявна, съгласно предвидените дейности в Общинския план за интегриране на ромите.

Учениците с интерес разгледаха „Старото школо“ – люлката на българското светско образование. Запознаха се промените, които налага Петко Славейков в българското образование. Посетиха изложбената зала със стари часовници и документалната изложба, проследяваща развитието на образованието в гр. Трявна.

Групата посети и шедьовъра на тревненската архитектура от 1846 г. – Райковата къща. Учениците изслушаха беседата и разгледаха експозицията, представляваща Тревненския бит от края на XIX и началото на XX в. Бяха посетени и резбованите Слънца в Даскалова къща.

Инициативите са реализирани с финансовата подкрепа на Община Дряново.

- Ежедневна индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане от училище и показващи недобри резултати в учебния процес.

- Включване на учениците във всички извънучилищни изяви – спортни, културни, представителни и др.

- Участие на учениците от ромски произход в групите за занимания по интереси.

На 11 и 12 април 2019 г. Общественият съвет за интеграция на малцинствата беше на работно посещение в гр. Козлодуй, съгласно заложените дейности в Общинския план за интегриране на ромите в Община Дряново за 2019 г.

Общественият съвет е консултативен и координиращ орган, подпомагащ провеждането на политиката за интеграция на малцинствата на общинско ниво.

Целта на квалификационния обмен е да се подобри работата за по-пълното обхващане на децата, включително и на тези от ромски произход в предучилищна и училищна възраст и за приобщаването им към българската езикова среда и осигуряване на равен старт при постъпване в училище.

Бе проведена работна среща с представители на Общинския съвет по етническите и интеграционни въпроси - Община Козлодуй, където бяха обсъдени организацията и дейностите на двата съвета.

Темите в обmena бяха съсредоточени и върху добрите практики по въпросите на интеграцията и работата в детските градини и учебните заведения в града домакин.

В тази връзка бяха посетени ДГ „Звънче“, СУ „Христо Ботев“, НУ „Васил Левски“, където бяха представени успешни практики по обхващане на децата и учениците от ромски произход в предучилищна и училищна възраст.

Посещението съвпадна и с честването на 45 годишния юбилей на Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“. В Дома на енергетика се проведе празничен концерт, по време на който членовете на съвета се насладиха на чудесните изпълнения на трио „Сопрано“.

На 12 април работната среща завърши с посещение на Общински музей „Новата станция на България“ в Ботев парк и кораба – музей „Радецки“.

На територията на общината функционира и 1 детска градина, с 3 бази.

Стъпвайки на очертаните приоритети, общи и специфични проблеми в Общинския план за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства през 2018/2019 година педагогическият колектив си постави за цел да осъществи пълноценна интеграция на ромските деца и стимулира възможностите за равен достъп до образование чрез : създаване условия за успешна социализация на децата от етническите малцинства и мотивиране на родителите и децата – роми, за активно участие в учебно-възпитателния процес, съхраняване и развитие на културната идентичност на децата, превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие, създаване на атмосфера на уважение, толерантност и разбирателство.

Реализираните дейности за постигане на поставените цели и задачи се състояха в следното:

1. Повишаване качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства.

1.1. Работата започна още с обхвата на ромските деца, подлежащи на задължително обучение в подготвителна група. Всички подлежащи ромски деца са обхванати на 100%. Голяма част от тях /50%/ до момента не са посещавали детско заведение, което създава много проблеми в работата през учебната година. На първо място – трудната адаптация на децата към детската градина и детския колектив, на второ място – езиковата бариера, която е причина цяло полугодие да се работи най-вече върху овладяване на български език и изграждане на редица навици и умения. Благодарение на ежедневната, системна и последователна индивидуална работа на учителките с тези деца и мотивирайки и включвайки и родителите им в този процес, през второто полугодие се наблюдаваше значителен напредък. Използвайки родители на деца, посещаващи детската градина, учителките се стремяха да запознаят и голяма част от родителите на другите по-малки деца от ромската общност с необходимостта и ползата от посещаване на детското заведение. Определено това даде своите резултати. Вече в детската градина са обхванати все повече ромски деца още от 3 годишна възраст, което предполага през годините да

се овладее българския език, да се придобият необходимите умения и навици, което ще гарантира по-резултатна работа в подготвителната група и по-добра готовност на тези деца за училище.

1.2 Значителни резултати по овладяване на българския език показаха 50% от децата, което дойде като резултат най-вече от реализирането на Проект „Подкрепа за предучилищно възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение на територията на община Дряново“ и през учебната 2018/2019 г. С обхванатите деца в ателие „Аз ще бъда ученик“ бе осъществено допълнително обучение по ОН „Български език и литература“. За целта бяха закупени за децата учебни книжки за самостоятелна работа в допълнителните часове по Български език, нагледни средства и дидактични материали. Работата продължава и през тази учебна година чрез проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ на МОН, като за целта са сформирани две групи по 8 деца.

1.3 През цялата учебна година учителките чрез индивидуални разговори с родителите на децата – роми успяха да ги приобщят към учебно-възпитателния процес, мотивираха ги за ежедневно посещение на децата им, като дадоха възможност по желание ежедневно да посещават различни режимни моменти и наблюдават работата на децата си през деня.

1.4 С цел приобщаване на родителите към дейността на детската градина и уеднаквяване изискванията към децата във всички групи бяха изработени Правила на групата, които бяха свързани най-вече с изграждане на умения и навици у децата, свързани с възпитателната работа и преодоляване на езиковата бариера.

1.5 На проведените открити моменти децата демонстрираха пред родителите придобитите знания и умения и степента на тяхната готовност за училище. Изказаните становища и благодарност към учителките от някои родители ни показват, че макар и трудно, те все повече започват да осъзнават необходимостта от обучението и възпитанието на техните деца в детското заведение.

2. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и в училищата, чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход.

2.1. През цялата учебна година бяха провеждани много празници с родителите по групи, където децата от етническите малцинства заемаха основни роли, бяха главни действащи лица.

2.2. Отбелязани бяха и рождените дни на групите, в подготовката на които са включени и родителите на децата.

2.3. През учебната година се проведеха тематични родителски срещи с участието на психолог, по теми, свързани с толерантността и превенция на агресивното поведение у децата. Много добра практика се оказа проведеният тренинг с родители и деца на тема „Да бъдем добри“ в ПГ-б /бг/ с учители г-жа Христина Трифонова и г-жа Мариана Добрева. Огромното си удовлетворение от проведената работа споделиха всички родители, които пожелаха и провеждане на повече такива форми.

2.4. Във връзка с реализиране на дейности от Общинския план за интегриране на ромите на 09.05.2019 г. децата от ДГ "Детелина", база "Иглика" организираха празник под надслов: „Аз обичам България“.

С много песни, стихове и прекрасни танци децата от група „Слънчице“ с гордост заявиха „Аз обичам България“. „Мила родино“ изправи на крака всички деца и присъстващи. В края на празника всички заедно запяха „Моя страна, моя България“. За пореден път деца и учители показаха, че България трябва да бъде място за толерантност и разбирателство между етносите.

За своя труд малките участници получиха красива торта, предоставена от Община Дряново.

Гости и родители си тръгнаха развълнувани и удовлетворени от празника.

2.5 На 24.04.2019 г. в изпълнение на дейности от Общинския план за интегриране на ромите в Община Дряново за 2019 г., децата от трета ПГ „Теменужка“ при ДГ „Детелина“, база „Иглика“ имаха удоволствието да посетят един от най-красивите архитектурни резервати в България - Боженци.

В Боженци е съхранена непокътната възрожденската атмосфера с прекрасни архитектурни образци от XVIII – XIX в.

Боженци е единственото наше село, запазило цялостно характера си от епохата на Възраждането, което съдържа и съхранява в себе си ценни етнографски и архитектурни паметници и градоустройствени ансамбли.

Учителките на групата Цветанка Ванкова и Ралица Киселкова разказаха на децата легендата за красивата болярка Божана - основателка на селото.

Децата бяха впечатлени от красивите възрожденски къщи и невероятната тишина, в която е потънало селото.

Уморени, но заредени с възрожденски дух, малките екскурзианти се прибраха удовлетворени от деня.

Предвижда се инициативите да продължат и през следващата учебна година с дейности, които да станат традиционни, да провокират и насърчават интереса на децата да опознаят историческите и природни забележителности в нашия регион.

3. Приобщаване на родителите роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.

В родителските активи на групите, в които се обучават деца от ромски произход са включени родители-роми – общо 3 човека.

През 2019 г. Община Дряново в партньорство със СУ „Максим Райкович“, ПГИ „Рачо Стоянов“ и НЧ „Развитие 1869“ работи по проект „Заедно в различието“ - интегриран проект по две оперативни програми.

Процедура: BG05M9OP001-2.018 - „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – компонент 1

ОП НОИР BG05M9OP001-2.018-0049-2014BG05M2OP001-C01

Бюджет: 248 291.96

ОП РЧР договор № BG05M9OP001-2.018-0049-C01

Бюджет: 369 197.04

Начало: 21.03.2019 г.

Край: 31.12.2020 г.

Бенефициент: Община Дряново

Партньори: СУ „Максим Райкович“, ПГИ „Рачо Стоянов“, НЧ „Развитие 1869“

Целите на проекта са:

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование, включително чрез интеграция на ромски деца и ученици в училищата на територията на община Дряново.
2. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в училищата, чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход.
3. Превенция на отпадане от училище и ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми.
4. Приобщаване и приемане на родителите - роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.
5. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.

6. Подобряване на достъпа до здравни грижи и профилактика за деца.
7. Повишаване на здравните знания и информираността на ромското население.
8. Повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и за трайната интеграция на най-маргинализираните общности, вкл. ромите, чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход;
9. Осигуряване на достъп на ромите и друго живеещо при подобни условия население до пазара на труда и до различните инициативи за самостоятелна заетост.

Дейности през 2019 г.:

ОП НОИР

1. Назначени двама образователни медиатори на 4 часов работен ден. Работа с ученици от етническите малцинства /включително роми/ и маргинализираните общности за намаляване до минимум на:

- ранното отпадане от училище от 1-4 ти клас
- прекъсване на обучението след завършено основно образование
- напускането на училище поради започване на работа или сключен ранен брак
- негативни стереотипи, чрез образователна интеграция, съвместно развитие на таланти и спортни мероприятия.

През летните месеци те оказваха съдействие на учителите от СУ "Максим Райкович" за обхвата на децата, подлежащи на задължително образование. Проведоха срещи с родители на деца от ромския етнос, на които им предстои постъпване в 1-ви клас. Подпомагаха учениците, останали на поправителни изпити или такива записани в самостоятелна форма на обучение. Информираха родителите за датите на поправителните изпити и за необходимостта от подготовка по отделните предмети. Взеха участие в летните инициативи, организирани от Община Дряново. Участие в работни срещи. След началото на учебната 2019 - 2020 година те съдействат на педагогическия колектив на училището, като се срещат с родители на ученици, които нарушават правилника за вътрешния ред в училище, ежедневно са в училище по време на междучасия. Посещават семейства на ученици с проблемно поведение.

2. Доставка на обзавеждане и оборудване на два кабинета - по технологии и образователен кабинет в ПГИ „Рачо Стоянов“.

3. Доставка на спортни пособия за ПГИ „Рачо Стоянов“ и за СУ „Максим Райкович“.

4. Доставка на оборудване за ателиета по характерни танци и графичен дизайн в НЧ „Развитие 1869“ Дряново.

5. Партньорът СУ "Максим Райкович" подготви процедура по реда на ЗОП за избор на изпълнител за обзавеждане и оборудване на два кабинета - образователен кабинет и кабинет по музика.

ОП РЧР

1. Назначен здравен медиатор – работа с лица от етническите малцинства /включително роми/ и маргинализираните общности.
2. Назначени две медицински лица за провеждане на профилактични прегледи в гр. Дряново и с. Гостилица.
3. Повишаване на здравната култура, чрез повишаване информираността относно социалните и здравните права на лицата от етнически произход и маргинализираните групи – проведена здравна беседа на тема "Здравно осигуряване. Моите права", кампания на тема „Проблеми при здравно неосигурени бременни и майки с деца до една година от ромската общност".
4. Подобряване достъпа до заетост, чрез предоставяне на обучение за придобиване на професионална квалификация на лица от ромски произход – преминато обучение от 60 лица по професия „Работник в озеленяването“ и професия "Помощник в строителството".

Приоритет "Здравеопазване"

С цел подобряване достъпа до здравни грижи и профилактиката за деца, повишаване на здравните знания и информираността на ромското население, в ДГ „Детелина“, база „Иглика“ бе проведена беседа за значението на имунизациите.

Родителите бяха запознати с имунизационен календар за децата до 7 г., както и възможните реакции след поставянето на ваксина.

МКБППМН реализира различни дейности по превенция на употребата и разпространението на наркотични вещества:

- работа в училищата – раздадени информационни материали, проведени беседи в час на класа по теми, свързани с превенцията и употребата на наркотици;
- отбелязване на 31 май – световен ден за борба срещу тютюнопушенето – беседи в час на класа, раздадени брошури;

В началото на учебната година медицинските лица в училищата, с помощта на класните ръководители издирват децата без личен лекар и мотивират родителите им за необходимостта от регистрирането им.

Приоритет "Жилищни условия"

Жилищните условия и инфраструктурата на терените, обитавани от ромите в община Дряново са в задоволително състояние. Ж.к. „Изгрев“ има изградени електропреносни мрежи, водопровод и канализация.

През 2019 г. в Общинска администрация са постъпили 2 молби за жилищно настаняване от социално слаби семейства и 5 молби за картотекиране на лица с жилищни нужди. Съгласно чл. 6, ал.1 и чл. 8 от Наредба за условията и реда за установяване на жилищни нужди и за настаняване под наем в общински жилища, в общинско жилище не са настанявани нови лица и семейства, а за вписване в регистъра с лица, с установени жилищни нужди са одобрени 4 лица.

През месец юли 2019 г. с Решение № 617 на Общински съвет - Дряново бе приет актуализиран списък на общинските жилища за настаняване под наем.

Общината има изготвена кадастрална карта за гр. Дряново.

Приоритет "Заетост"

Съвместните действия на Община Дряново и Дирекция „Бюро по труда“ бяха насочени към осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и включването им в различни инициативи за самостоятелна заетост.

За периода 2019 г. са реализирани:

Проекти по оперативна програма РЧР и продължение на проект по ПМС:

- Проект „Заедно в различieto“ /стартирал през юни 2019 г./,
- Проект „Зелено Дряново“ /стартирал на 01.11.2018 г. и продължил през 2019 г./
- Продължение на проект за предоставяне на услугата „Личен асистент“ /стартирал през юли 2016 г. и преминал по ПМС от 01.06.2018 г. и през Закона за личната помощ с ново назначаване на работниците през 2019 г./

- 1 регионална програма по заетостта

По всички изброени програми и проекти са назначени общо 111 работници, от които 41 роми. Или 37 % от разкритите по общински програми работни места са заети от ромско население и население от малцинствен произход.

За периода са разкрити работни места, съответно:

По оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ - проект „Заедно в различието“ са разкрити работни места на длъжностите:

Работник озеленяване – 19 работни места – назначени 13 роми.

Работник строителство – 6 работни места – назначени 3 роми.

Здравен медиатор – 2 работни места – 1 ром

По оперативна програма „Наука и образование“ - проект „Заедно в различието“ са разкрити работни места на длъжността:

Образователен медиатор – 2 работни места – 2 роми

По оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ - проект „Зелено Дряново“ са разкрити работни места за длъжностите:

работник озеленяване, Общ работник, Организатор, Озеленител, Счетоводител, Директор – 16 работни места – назначени 11 роми. Проект „Зелено Дряново“ стартира на 01.11.2018 г. и по него работят до 01.11.2019 г. Продължават да работят 8 роми на 8 работни места.

По оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ за предоставяне на услугата „Личен асистент“ са разкрити работни места на длъжностите:

Личен асистент, социален асистент, домашна помощница – 50 работни места – назначени 19 роми.

По Регионална програма за заетост – разкрити са 6 работни места на длъжността сезонен работник и са е назначени 6 роми.

По програма за трудоустроени са разкрити 10 работни места на длъжностите пазач и хигиенист, назначени са 5 роми.

Приоритет “Върховенство на закона и недискриминация”

На територията на Община Дряново няма регистрирани междуетнически конфликти. В различните квартали се живее в дух на приятелство, взаимопомощ и толерантност. Броят на учениците от ромски произход, регистрирани с противообществени прояви и преминали през МКБППМН е 6.

Реализираните инициативи от МКБППМН през 2019 г. бяха насочени към превенция в училищните общности за създаване на среда, която влияе за намаляване на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

През учебната 2018/2019 г. в „Консултативния кабинет за социална превенция“ към МКБППМН се организираха работилници за мартеници, за Великден и Коледа, с цел осмисляне свободното време на подрастващите и възпитаването им в

толерантност и съпричастност към различните. През годината в кабинета децата под формата на игри и решаването на казуси обсъдиха детската агресия, взаимоотношенията помежду си и взаимоотношения учител–ученик.

За 2019 година са проведени четири спортни инициативи:

1. Великденски турнир по футбол – 1-4 април 2019 г.
2. Турнир по тенис на корт
3. Турнир по футбол за девойки – 30.11.2019 г. – 01.12.2019 г. Спортна зала – Дряново
4. Коледен турнир по футбол – 13-15.12. 2019 г. - проведен в Спортна зала – Дряново

Приоритет “Култура и медии”

През 2019 г. читалищата в общината реализираха инициативи, свързани със съхраняване, развитие и популяризиране на специфичната етнокултура на ромите, като част от българската национална култура и създаване на условия за равен достъп на ромската общност до обществения и културен живот.

Традиционно се организираха летни и коледни работилници, тематични конкурси за изработване на картички, сувенири, рисунки, фотоконкурси и др.

Съвместно с учебните заведения се организираха различни културни и спортни инициативи, в които се включиха и учениците от етническите малцинства.

За изпълнението на Общинския план за интегриране на ромите в Община Дряново 2018-2020 г. от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции на местно ниво с представители на неправителствени организации и на ромската общност. Активното включване на ромите в цялостния процес на изпълнение, наблюдение и оценка е гаранция за успешната реализация на политиките, залегнали в Плана.

Мониторинговият доклад е утвърден на заседание на Обществения съвет за интеграция на малцинствата, проведено на 15.01.2020 г.